

ПРОТОКОЛ № 2
заседания Общественного совета по проведению независимой оценки
качества оказания услуг муниципальными образовательными
организациями МР «ЦУМАДИНСКИЙ РАЙОН»

сел. Агвали

29 ноября 2020 года

Место проведения заседания:

Администрация МР «Цумадинский район», село Агвали, здание администрации ул. К.Абакарова 95/2, зал заседаний

Время проведения: 11 часов 30 минут.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Члены Общественного совета:

1. Шамсудинов М. С. - Председатель Общественного Совета;
2. Бадрудинов Ш. И. - Секретарь Общественного Совета;
3. Амиров А. Б. - член Общественного Совета;
4. Джахпаров М. М. - член Общественного Совета;
5. Залимханов М. З.- член Общественного Совета;

Приглашенные:

Вечедов А. М. - Глава МР «Цумадинский район»;

Исаев М. М. - Заместитель Главы МР «Цумадинский район»;

Ахмедова Х. Х. – Начальник управления культуры МР «Цумадинский район»;

Гарунов М. А. – Начальник управления образования МР «Цумадинский район»;

Малачдибиров У. С. - МКУ «Редакция газеты «ГОЛОС ЦУМАДЫ» администрации МР «Цумадинский район», члены общественной палаты района и профсоюзного движения.

Совещание вел председатель общественного Совета Шамсудинов М. С.

Повестка дня:

I. Рассмотрение результатов независимой оценки качества условий оказания услуг учреждениями образования МР «Цумадинский район», проведенной в 2020 году (Приложение № 1);

II. Утверждение рейтинга качества условий оказания услуг учреждениями образования МР «Цумадинский район», составленного по результатам независимой оценки, проведенной в 2020 году (Приложение № 2);

III. Утверждение рекомендаций Общественного совета по результатам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг учреждениями образования в 2020 году (Приложение № 3).

Выступили: Члены Общественного совета выразили мнение, что по результатам проведенной работы, по независимой оценке, качества оказания услуг учреждениями образования, общая оценка качества оказываемых услуг

учреждениями образования МР «Цумадинский район» соответствует хорошему уровню.

Слушали: Шамсудинова М.С.

В своем выступлении Шамсудинов М.С., подчеркнул, что в 2020 году независимой оценкой были охвачены 2 учреждения дошкольного образования, 1 учреждение дополнительного и 8 общеобразовательных учреждений МР «Цумадинский район».

Также отметил, что очень важно наблюдать динамику изменения уровня удовлетворенности потребителей услуг, для того, чтобы понять эффективность работы учреждений образования и предложил утвердить итоги оценки деятельности учреждений.

Решили:

1. Принять к сведению информацию о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг учреждениями образования МР «Цумадинский район» проведенной единым оператором ООО «Ас-холдинг».

2. Утвердить результаты независимой оценки качества условий оказания услуг учреждениями образования МР «Цумадинский район», проведенной в 2020 году.

3. Утвердить рейтинг учреждений образования МР «Цумадинский район» по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг, проведенной в 2020 году.

4. Утвердить рекомендации по результатам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг учреждениями образования МР «Цумадинский район» в 2020 году.

Председатель

Общественного совета _____  **Шамсудинов М.С.**

Секретарь

_____  **Бадрудинов Ш.И.**

Приложение №1
к протоколу Общественного совета по проведению
независимой оценки качества оказания услуг
учреждениями в сфере образования
МР «Цумадинский район» № 1 от 29.11.2020 г.

**Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг
учреждениями образования МР «Цумадинский район» в 2020 году**

№ п/п	Тип организации, учреждения	Наименование организации, учреждения	Итоговое значение по совокупности общих критериев части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации
1. Образовательные организации			
1.	Образовательная организация	МБОУ "Нижнегакваринская СОШ-Сад"	77,34
2.	Образовательная организация	МКОУ "Тиссинская СОШ"	64,64
3.	Образовательная организация	МБОУ "Эчединская Школа-Сад"	73,7
4.	Образовательная организация	МКОУ "Саситлинская СОШ"	77,1
5.	Образовательная организация	МКОУ "Хонохская Школа-Сад"	69,08
6.	Образовательная организация	МКОУ "Хушетская СОШ"	66,66
7.	Образовательная организация	МБОУ "Сильдинская СОШ"	73,9
8.	Образовательная организация	МБОУ "Гимерсинская СОШ"	71,22
9.	Образовательная организация (дош. образования)	МБДОУ "Кочалинский Детский Сад"	65,18
10.	Образовательная организация (дош. образования)	МБДОУ "Тиндинский Детский сад"	76,74
11.	Образовательная организация (доп. образования)	МБУ ДО "Центр Развития Таланта"	70,74

Председатель
Общественного совета _____


Шамсудинов М.С.

Секретарь _____


Бадрудинов Ш.И.

Приложение № 2
к протоколу Общественного совета по
проведению независимой оценки качества
оказания услуг учреждениями в сфере
образования МР «Цумадинский район»
№ 2 от 29.11.2020 г.

Рейтинг
качества условий оказания услуг учреждениями образования
МР «Цумадинский район», составленный по результатам независимой
оценки, проведенной в 2020 году

№ п/п	Тип организации, учреждения	Наименование организации, учреждения	Итоговый балл	Место
Образовательные организации				
1.	Образовательная организация	МБОУ "Нижнегакваринская СОШ-Сад"	77,34	1
2.	Образовательная организация	МКОУ "Саситлинская СОШ"	77,1	2
3.	Образовательная организация (дош. образования)	МБДОУ "Тиндинский Детский сад"	76,74	3
4.	Образовательная организация	МБОУ "Сильдинская СОШ"	73,9	4
5.	Образовательная организация	МБОУ "Эчединская Школа-Сад"	73,7	5
6.	Образовательная организация	МБОУ "Гимерсинская СОШ"	71,22	6
7.	Образовательная организация (доп. образования)	МБУ ДО "Центр Развития Таланта"	70,74	7
8.	Образовательная организация	МКОУ "Хонохская Школа-Сад"	69,08	8
9.	Образовательная организация	МКОУ "Хушетская СОШ"	66,66	9
10.	Образовательная организация (дош. образования)	МБДОУ "Кочалинский Детский Сад"	65,18	10
11.	Образовательная организация	МКОУ "Тиссинская СОШ"	64,64	11

Председатель
Общественного совета


Шамсудинов М.С.

Секретарь


Бадрудинов Ш.И.

Приложение № 3
к протоколу Общественного совета
по проведению независимой оценки
качества оказания услуг учреждениями в
сфере образования МР «Цумадинский район»
№2 от 29.11.2020 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ
Общественного совета по проведению независимой оценки качества
оказания услуг учреждениями в сфере образования
муниципального района «Цумадинский район»

Учитывая результаты анкетирования, пожелания и предложения пользователей услуг, полученные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, учреждениями образования Цумадинского района Общественным советом выявлены недостатки и предложены следующие рекомендации для реализации в образовательных организациях 2021 году:

1. Выявленные недостатки образовательных организаций Цумадинского района:

<p>МБОУ «Нижнегакваринская СОШ-сад» (Цумадинский район)</p>	<p>Не полностью представлена информация, предусмотренная законодательством, на официальном сайте организации.</p> <p>Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: раздел Часто задаваемые вопросы; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иной дистанционный способ взаимодействия.</p> <p>Отсутствуют элементы оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p> <p>Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
<p>МКОУ «Тиссинская СОШ» (Цумадинский район)</p>	<p>Не полностью представлена информация, предусмотренная законодательством, на официальном сайте организации.</p> <p>Отсутствуют комфортные условия осуществления образовательной деятельности: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации.</p> <p>Отсутствуют элементы оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p> <p>Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
<p>МБОУ «Эчединская Школа-сад» (Цумадинский район)</p>	<p>Не полностью представлена информация, предусмотренная законодательством, на официальном сайте организации.</p> <p>Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздел Часто задаваемые вопросы; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).</p> <p>Отсутствуют комфортные условия осуществления образовательной деятельности: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).</p> <p>Отсутствуют элементы оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие</p>

	<p>выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p> <p>Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
МКОУ «Саситлинская СОШ» (Цумадинский район)	<p>Не полностью представлена информация, предусмотренная законодательством, на официальном сайте организации.</p> <p>Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздел Часто задаваемые вопросы; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).</p> <p>Отсутствуют комфортные условия осуществления образовательной деятельности: доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).</p> <p>Отсутствуют элементы оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p> <p>Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
МКОУ «Хонохская Школа-сад» (Цумадинский район)	<p>Не полностью представлена информация, предусмотренная законодательством, на информационных стендах внутри организации.</p> <p>Не полностью представлена информация, предусмотренная законодательством, на официальном сайте организации.</p> <p>Отсутствуют комфортные условия осуществления образовательной деятельности: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).</p> <p>Отсутствуют элементы оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p> <p>Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
МКОУ «Жушетская СОШ» (Цумадинский район)	<p>Не полностью представлена информация, предусмотренная законодательством, на официальном сайте организации.</p> <p>Отсутствуют комфортные условия осуществления образовательной деятельности: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).</p> <p>Отсутствуют элементы оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p> <p>Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
МБОУ «Сильдинская СОШ» (Цумадинский район)	<p>Не полностью представлена информация, предусмотренная законодательством, на информационных стендах внутри организации.</p> <p>Не полностью представлена информация, предусмотренная законодательством, на официальном сайте организации.</p> <p>Отсутствуют комфортные условия осуществления образовательной деятельности: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации.</p> <p>Отсутствуют элементы оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом</p>

	<p>доступности для инвалидов: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p> <p>Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
МБОУ «Гимерсинская СОШ» (Цумадинский район)	<p>Не полностью представлена информация, предусмотренная законодательством, на официальном сайте организации.</p> <p>Отсутствуют комфортные условия осуществления образовательной деятельности: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью.</p> <p>Отсутствуют элементы оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p> <p>Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
МБДОУ «Кочалинский детский сад» (Цумадинский район)	<p>Не полностью представлена информация, предусмотренная законодательством, на информационных стендах внутри организации.</p> <p>Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздел Часто задаваемые вопросы; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).</p> <p>Отсутствуют элементы оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p> <p>Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
МБДОУ «Тиндинский детский сад» (Цумадинский район)	<p>Не полностью представлена информация, предусмотренная законодательством, на информационных стендах внутри организации.</p> <p>Не полностью представлена информация, предусмотренная законодательством, на официальном сайте организации.</p> <p>Отсутствуют комфортные условия осуществления образовательной деятельности: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью.</p> <p>Отсутствуют элементы оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p> <p>Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
МБУ ДО «Центр Развития Таланта» (Цумадинский район)	<p>Не полностью представлена информация, предусмотренная законодательством, на информационных стендах внутри организации.</p> <p>Не полностью представлена информация, предусмотренная законодательством, на официальном сайте организации.</p> <p>Отсутствуют комфортные условия осуществления образовательной деятельности: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).</p> <p>Отсутствуют элементы оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p> <p>Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>

2. Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных организаций

Цумадинского района

<p>МБОУ «Нижнегакваринская СОШ-сад» (Цумадинский район)</p>	<p>Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: раздел Часто задаваемые вопросы; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иной дистанционный способ взаимодействия. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
<p>МКОУ «Тиссинская СОШ» (Цумадинский район)</p>	<p>Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации. Обеспечить комфортные условия осуществления образовательной деятельности: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
<p>МБОУ «Эчединская Школа-сад» (Цумадинский район)</p>	<p>Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздел Часто задаваемые вопросы; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее). Обеспечить комфортные условия осуществления образовательной деятельности: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера), наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.). Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
<p>МКОУ «Саситлинская СОШ» (Цумадинский район)</p>	<p>Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздел Часто задаваемые вопросы; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее). Обеспечить комфортные условия осуществления образовательной деятельности: доступность питьевой воды (наличие работающего кулера). Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
<p>МКОУ «Хонохская Школа-сад» (Цумадинский район)</p>	<p>Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации. Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации. Обеспечить комфортные условия осуществления образовательной деятельности: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.). Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности</p>

	<p>для инвалидов: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p> <p>Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
<p>МКОУ «Хушетская СОШ» (Цумадинский район)</p>	<p>Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации.</p> <p>Обеспечить комфортные условия осуществления образовательной деятельности: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.).</p> <p>Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p> <p>Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
<p>МБОУ «Сильдинская СОШ» (Цумадинский район)</p>	<p>Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.</p> <p>Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации.</p> <p>Обеспечить комфортные условия осуществления образовательной деятельности: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации.</p> <p>Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p> <p>Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
<p>МБОУ «Гимерсинская СОШ» (Цумадинский район)</p>	<p>Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации.</p> <p>Обеспечить комфортные условия осуществления образовательной деятельности: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью.</p> <p>Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p> <p>Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
<p>МБДОУ «Кочалинский детский сад» (Цумадинский район)</p>	<p>Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.</p> <p>Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздел Часто задаваемые вопросы; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).</p> <p>Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p> <p>Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
<p>МБДОУ «Тиндинский детский сад» (Цумадинский район)</p>	<p>Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.</p> <p>Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации.</p> <p>Обеспечить комфортные условия осуществления образовательной деятельности: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью.</p> <p>Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие поручней, расширенных дверных проемов,</p>

	<p>наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p> <p>Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
<p>МБУ ДО «Центр Развития Таланта» (Цумалинский район)</p>	<p>Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах внутри организации.</p> <p>Обеспечить наличие необходимой информации на официальном сайте организации.</p> <p>Обеспечить комфортные условия осуществления образовательной деятельности: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; доступность питьевой воды (наличие работающего кулера).</p> <p>Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p> <p>Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>

Председатель

Общественного совета

Шамсудинов М.С.

Секретарь

Бадрудинов Ш.И.